

## 2014年度北光幼稚園自己評価

2014年度重点的に取り組むことが必要な評価項目としてあげた4点について自己評価を記します。

### 1 園の保育の再確認

北光幼稚園は、ここ数年で保育のスタイルを大きく変えています。子どもたちのあそぶ力を育むこと、自分で考えて、自分でできる力を育てることに力をいれてきました。

そのために、子どもたちの現状についての理解を共通にする必要があり、どのように展開するかを、毎日の教師会を重ねて煮詰めてきました。この話し合いは良くなされてきました。一方、話し合いの時間、記録の時間などが増えてしまいましたが、現段階でこの保育を進めていくためには必要なことだと考えています。話し合いの持ち方、記録の仕方など効率を高めることが課題です。

具体的な保育内容が変わったとしても、キリスト教保育に基づく北光幼稚園の建学の精神は変わることがありません。子どもたちの成長を願いながら、祈りつつ力を尽くしていくという北光幼稚園が大切にしてきた保育方針は今年度も堅持されました。時代の中で変化しなければならないものもありますが、今後も変化させてはいけないものを見据えて歩んでいきたいと思えます。

2014年度、2015年度からの「施設型給付幼稚園」への移行を決めました。そのための準備などが新たな作業として加わりましたが、保育方針を再確認する良い機会であると捉え、一層良い保育が展開できる準備ができていると自負しています。

### 2 2014年度重点教育方針の理解と実践

上記の話し合いを続けながら、重点的教育方針について理解を深め、実践してきた1年でした。

北光幼稚園2014年度教育方針を、子どもたちの中にある「逞しさ」を開花させるような保育を行いたいというおもいで、「楽しみながら未来を拓く～仲間・開扉・感動～」といたしました。

2014年度の保育を始めるにあたり、子どもたちの姿を多方面から考察してみたところ、気持ちが優しく、基本的な考え方がとても真面目で几帳面であり、決められたことをきちんと行うことができるという良さが見られました。しかし、その一方で、とても慎重で安定を望む気持ちが強いがために、新しい物事に対して挑戦したり、友だちとの関係を広げたりするのが苦手であったり、失敗を恐れるあまり、あそびや活動においても周囲から与えられたり慣れ親しんだりしている範囲を越えていけなかったり…という姿が見えてきました。

子どもたちには、“冒険”を楽しむように、新しい経験や世界を楽しみながら拓いていってくれることを願っています。そして、その原動力となるのは、小さな自信であり、その小さな自信を得るために、日々の生活やあそびの中での小さな挑戦を試みていくことを大事にしたいと考えました。それらの小さな自信は自分自身を信じる力へとつながり、さらには仲間を信じる力となり、積極的に新しいことに挑戦していく経験となります。その生活の中で、自分の未来を拓いていく逞しさを獲得していくことをねらいとしました。

#### (1) 仲間

年間の保育を通して、殆どの子どもたちが友達の枠を広げてくれています。一緒にあそぶ中で、縦割

りのクラス活動をする中で、そして学年で様々な活動に取り組む中で、「一人ではできなかったけれど、仲間と一緒にやり遂げられた」という気持ちを育ててくれました。そして、そのことが自己信頼を深めることになっています。年長はクラスにおいてリーダーもしくは調整役としての働きをして、年中、年少、満3歳の子どもたちを導いてくれています。そして、その中で、年中少の子どもたちから頼られることによって、さらに年長としての自覚が深まり、新しいことにも勇気を出して真剣に取り組んでいくことができるようになりました。

## (2) 開扉

「開扉」という辞は、小さな自信と勇気を支えに、自らの足で一步踏み出し、自らの手を前へ差し出し、まだ開いたことのない新しい扉を開いていくような生活態度を成していってくれることを願ってつけたことばです。このことの成果がはっきりと見えたのはページェントに向かう年長の姿でした。それは子どもたち一人ひとりにとっては、緊張し、不安になる要素もあったに違いないのですが、今年度の年長たちは、その不安との葛藤を経ながらも、終始前向きにページェントという大役に向き合っていました。そして、見事に自分の役割を果たしてくれたのです。年中の時の様子や春の時点での物事と向き合う姿勢から比べると大きく成長し、“新しいことに勇気を持って真剣に取り組んでいく”という、目指してきた姿がそこにありました。

## (3) 感動

子どもたちは、勇気を踏み出して新しい経験をしたときに「心を動かす」のです。「おもしろかった」「そんなこと経験したことなかった」「楽しかった」そんなことばがほとぼしり出る保育を行いたいと願ってきました。

もちろん、すべての経験が「感動」につながるわけではありません。挑戦したけれど失敗したということもあるでしょうし、挑戦することで精いっぱいになってしまうということもあるでしょう。けれどもその積み重ねがあるからこそ、「与えられ、準備された」ものではなく自分で拓くことのできた世界への真の感動があるのです。自分の力、仲間の力に感動する経験をさせてあげたいと願っていました。

今年のお泊まり会は、山登りを中心に企画をしました。それは体を動かすことが苦手で経験不足な子どもたちが多いと感じたからです。年長児ならできるであろうことも、「経験不足」であるが故に取り組まずにいるという現実の中で、自分にチャレンジしてそれを乗り越える経験をして欲しかったのです。子どもたちは、見事にやりきり、感動して自信を深めてくれました。あの経験が、その後の生活全体に影響を及ぼしたことはまちがいありません。

そしてこれらの成長を根底で促しているものの一つが「朝の活動」でした。朝の活動を通して、製作や描画の技術を身につけ、「自分のやりたいと想ったことを自分で実現できる力」や「自分の感じたことを自分で表現できる力」を計画的な朝活動での経験を重ねる中で培ってきました。さらに、朝一番に創造的な集中する時間を持つことで、子どもたちの集中力や聴く力も大きく育っています。

## 3 環境整備の充実

副園長が加わったことで、幼稚園の菜園活動が充実しました。子どもたちが作物を作り育てるということに親しむことができました。また、施設型給付幼稚園への移行を決めたことで、運転資金を用いて環境整備に取り組みました。幼児用トイレの改装、三角部屋の絵本コーナーへの改装、厨房の改装、作

業室の新設、幼児用機の更新など、環境を一新することができました。

#### 4 地域開放子育て支援事業の推進

2～3歳児とその保護者を対象にしたひよこクラスを年間57回（予定）、0～2歳児とその保護者を対象にしたたまご広場を年間25回（予定）、開催することができました。また、園長の子育てについての話を中心にした保護者対象の「トントンの会」には、今年度も卒園生の保護者も含めて6回行うことができ、それぞれ子育てについて語り合いよい場を提供できたと考えています。

## 2014年度 北光幼稚園

### 学校評価保護者アンケート集計結果

第2保育期終了時に北光幼稚園における学校評価アンケートを採らせていただきました。冬休みを挟んでほとんどのご家庭からご返答をいただき、97%というとても高い回答率を得ることができました。ありがとうございます。

また、北光幼稚園の保育への評価をこのように示して下さいたことに感謝いたします。私たちにとっても励みになりますし、また次への課題を与えられ、より良い保育を目指していきたいと思えます。今後、いただいたご意見、ご要望、および教職員の自己評価や学校関係者評価委員会からの評価を考察し、成果と課題を洗い出し、次年度の園づくりに活かしていきたいと思っております。

#### (1) 設問1～4

この項目は北光幼稚園の基本的な教育方針についてお尋ねをしています。例年通り今年も高い評価をいただくことができました。異年齢保育、自発活動、という評価しにくいところなのでしょうが、それを評価していただけることは嬉しいことです。しかも満3歳、年少、年中、年長と学齢が上がるに従って評価が高くなっています。卒園児の保護者からも「北光幼稚園で育ててもらって良かった」と仰っていただく声も聴くことが多いのですが、戸惑いながらはじまった北光幼稚園の生活が、年数を重ねるに従って、意味を理解していただけているということだろうと評価しています。

#### (2) 設問5～6

この項目は情報発信についてです。ここも高い評価をいただいているのですが、保育内容に比べて「とてもよい」の方が減少しています。これには、幼稚園が伝えたい情報と、保護者が得たい情報に質的な差があることを考えさせられる結果です。保護者としては日常的な生活の姿などの報告を求めるのに対し、北光幼稚園はその子の育ちなどについて発信をしています。日常的な事については、ブログで細やかに伝えていますが、ご自分の子どもの姿について知りたいとお思いなのでしょう。新年度は、バス

降園や降園のお迎えのときに教師たちから何らかの情報をお伝えするような工夫をしたいと思います。

また、ホームページが新しくなったのですが、更新が遅れてせっかくのものを生かし切れなかったという反省もあります。新年度の課題とします。

### (3) 設問7

園行事についての評価です。いずれも好評価ですが、北光幼稚園の特徴のであるクリスマスでは87%の方に「とても良い」との評価をいただきました。ページェントの中心である年長児家庭からは93%が「とてもよい」と評価いただき嬉しい限りです。収穫感謝遠足の数字が少し停滞したのは、当時のお天気との関係もあるかと考えられます。

### (4) 設問8～12

設問8の環境については、改装工事の前のアンケートでしたので、それが終わってからだと数字が違っていたのではないかと思います。これらは来年度に期待します。支援弁当について「利用しなかった」人が多いのには驚きました。そして、利用した人の中でも評価が高くありません。質は高いものが提供できているので、価格的な問題が大きいのかもしれません。あずかり保育は今年度、利用者数が増えました。概ね高い評価をいただいているので、今後も時代を見据えて対応していきます。

### (5) 設問13

教師の対応への評価ですが、毎年、高い評価をいただいています、今年も良い評価をいただけたことを嬉しく思います。どちらともいえないという方が年中、年少に一人ずつおられたことを来年度の課題とします。

～みなさまからいただいたご意見の一部から

#### 【年長】

\*ひよこクラスから4年間たいへんお世話になりました。子供達の個性を尊重する園の方針、いつもやさしく見守って下さる先生方のおかげで、楽しくのびのびと過ごすことができたと思います。これからも、子供達1人1人の心に寄り添ってくれる北光幼稚園であり続けて欲しいと願っています。

\*お便りの内容もとてもわかりやすく改善されてきました。これほど子ども一人一人に合わせて真剣に目を向けて下さる幼稚園は他にはないと思えるほどでした。これからも変わらずにいてほしいと思います。写真販売のほりだした写真が小さく、上の方が見づらいのがつらかったです。

\*子供の意志や考えていること、意見を尊重してくれて、その中できちんと個性を引き出してくれる園の姿勢、先生方の対応の仕方がとてもすばらしく、本当にこの園に通わせてよかったと思います。娘が子供らしくのびのびと思いやりのある子供に成長してくれているのを感じることができ、とても嬉しく思い、先生方には本当に感謝しています。

ただひとつ、こうしていただけるとありがたいなあと思うのが、生活習慣についてです。例えば、お箸の持ち方ですが、親が教えてもなかなか直らず、どうやって教えたらいのだろう…?と思っているのに、園でちょっと教えてもらえると、親としても「ああ、こうやって教えたらいんだ」と勉強になります。少しアドバイスみたいな感じで子供たちに教えていただけると嬉しいです。

\*理想にぴったりの幼稚園で、感謝の言葉しかありません。

環境の面で、カビ臭い事が気になっていましたが、順次改装されて良かったと思います。

各教室に設置されている空気清浄機は、年中使用して欲しいと思います。

\*欠席者の病名(アデノ、溶連菌、インフルエンザ etc)のまめーるは、病院に伝える事ができとても助かりました。インフルエンザについてはA型B型まで教えて欲しいです。

## 【年中】

\*いつもお世話になっています。幼稚園での生活も2年近くになりました。たくさんの友達に恵まれ、近所でも友達と遊べるようになりました。年長さんになるに向けて、新しい事、苦手な事に少しずつチャレンジしていけるようになればと思います。大きな声もでるようになればいいな！まちがえた時に素直に認められるようになるといいな！と思います。3学期もよろしくお祈りします。

\*甘えんぼうで打たれ弱い長男をいつも温かく見守って下さりありがとうございます。私自身も幼稚園に子どもを通わせていて、たくさんの事を知り大きく成長してきたと思います。残り一年も大切に過ごしていきたいと思います。

\*いつもありがとうございます。

年子の姉妹なので、お互いを比較されるのが嫌だという意志を私がいつも先生方にお伝えしているのが、とてもよく理解していただき、個を大事にさせていただいて感謝しています。今後とも、姉妹ともどもよろしくお祈り致します。

\*いつも設定保育(自発)の内容に感心・感動しています。中途半端なやり方ではなく、本当にその設定に入り込んでなりきれようように考え、関わって下さっていて、素晴らしいです！子どもが話すことや様子を見ていて、私もワクワク楽しくなります。幼稚園の外壁に泥をぬったり、園長先生のお家の前に大木があったり、森の中に本当に大きなおいもがあったり……最高に面白い遊びだと思います。先生方の工夫や関わりに感謝です！！これからもワクワク・ドキドキする自発を楽しみにしています。

## 【年少・満3歳】

\*幼稚園のブログをよく見えています。カラーの写真が見られるので楽しみにしています。

\*おむすびランチより、普通のお弁当の方が好き！なんだそうで、おにぎりをよくのこしてきます。でも、私は、良いと思います。

\*支援弁当についてですが、食べたいとせがまれるようになりました。が、卵アレルギーなので、なかなか頼めません。月に1~3回程しか卵無しの日がなく、それもちょうど誕生会や午前保育にあたっていたり…。もう少し、卵無しの日が多いと嬉しいです。

\*年少になり、10か月程たちましたが、まだなかなか園の玄関から入り、上靴を履き、クラスに入

るまで、時間がかかっています。そのような時でも、先生方が急かせることなく、あたたかく誘導して下さることに、とても感謝しています。先生方の子どもたちへの穏やかな接し方を見て、家庭でつい感情的になってしまうことに反省し、多くのことを気づかされます。毎日お迎えの時に、子どもが本当にキラキラした笑顔でいるので、幼稚園で過ごす時間がとても楽しく、充実していることを、大きく感じます。まだまだ幼いことは沢山ありますが、一年前のことを振り返ると、少しずつ自分で出来ることが増えたり、自分の言葉で感じたことを一生懸命話してくれるようになり、大きな成長を感じます。いつもありがとうございます。

\*朝活や自発遊びで、主体的に遊ぶ子供達の姿がとてもまぶしかったです。教室を飛び出して自発遊びに向かう子供達は皆、キラキラと輝いていました。遊びの大まかな部分は先生方の指導がありつつ、ルールやスタイル、方向性は自分たちで決めて行くということは、本当に良いものだと思います。他の幼稚園ではなかなか見られない光景だと思います。これからも楽しみにしています。この”自発あそび”をもっとアピール?(というのも変ですが…)しても良いのでは?と思います。HP、ブログなどでも紹介されていますが、あそびのおたよりにあるような、それぞれの遊びから得たもの、なども、もっとわかり易く、何かで発信できると…とも。「好きな様に遊ばせているだけ?」と思われがちな面もあるかと思うので…。すみません、抽象的ですね。自由、と自発は違う、その保育姿勢が私はとても良いと思います!!また、園庭に果実のなる木があることがとても良いですね!!私は田舎育ちなので、懐かしく感じます。手入れや管理が大変だとは思いますが、ずっと大切にして欲しいです。

\*バス登園だと、幼稚園での様子や、お友達とのやりとりがわからないことが多かったので、春からは徒歩にする予定です。クリスマス礼拝に初めて参加し、子どもたちの前向きさを感じ大変感動しました。2年後、我が子にも努力とチャレンジ精神のある子になって欲しいと思いました。

\*いつもお世話になっています。行事がたくさんあって子供達も楽しそうなのですが、仕事を始めた私としては幼稚園での親の参加が多くなかなかふみ切れない状態です。働いているお母さん達のサポートも充実させてほしいと思います。

## ～ご意見とお答え～

☆質問ですが、クラスと縦割りでの活動はどんな具合(比率)でされているのですか?

→ 少しでもその時々の子どもたちに即した保育を提供したいと考えていますので、“毎週、何曜日と何曜日は学年活動”と時間割的な設定の仕方は行っていません。行おうとしている活動の内容がクラスと学年のどちらの方が…たのしむことができるか、友だち関係に繋がるか、より集中できるか、お互いに刺激になるか、深い経験になるか、行事への取り組みに繋がるか…等、活動の内容や子どもたちの状態を保育者間で考慮し、まずは週単位で計画を立てるようにしています。そして、毎日行われている保育の報告と打ち合わせの場で、その日の子どもたちの細かい状態を確認した上で、最終的に翌日のプログラムを決定するようにしています。また、気づかないうちに一方の活動に偏りが生じてしまう危険もありますので、時には長いスタンスでの振り返りも行い、頻度や充実度の確認や軌道修正を行うように心がけています。

☆感染症予防のため、手洗い・うがいをするよう声をかけてほしい。いつもお手拭きタオルを使ったようすがなく、手を洗っていないようです。消毒用エタノール等もあれば、予防に効果があるのではないかと思います。食事の時に水分もとれるようお茶等を、配膳してほしい。

→ お子さまは手を洗った後、幼稚園備え付けのペーパーを使用しておられるのです。外あそびのあと、食事の前は手洗いを励行しています。エタノールなどは過敏症のお子さまなどもあることを配慮すると常設することには慎重にならざるをえませんので、うがい、手洗いの励行を勧めていこうと思います。

☆いつも大変お世話になっております。はずかしさ、できるかどうか不安…さまざまな気持ちが我が子の中にあって、積極的に取りくめているかどうか、親も心配しています。見た目よりもできないことが多い子なので、自信がないのかもしれませんが。家庭での接し方には全く自信が親にもありません。とても難しいんです。これまでのように、園の職員の方々にはあたたかく見守って頂けたら幸いです。よろしく願いいたします。

→ 子どもたちは一度自信を持つと、花が開くように自分の才能を開花しはじめます。お子さまを信じて、背中を押してあげるような子育てをして下さいね。親が心配しすぎると、子どもは自分に自信が持てなくなってしまいます。「大丈夫。あなたならできる！」そんな辞で送り出してあげていただけると嬉しいです。

☆自発遊びの時に少しでもいいので文字を使ったり、数字で遊んだり、楽しみながら学ぶというのをとり入れてもらえると嬉しいです。

→ 実は、自発あそびというのは文字と数字の宝庫なのです。お友だちにお手紙を書いたり、お店のポスターを造ったり、メニューを造ったり…そういうあそびの中で文字や数字と楽しみながら出会い、学んでいくのです。その経験が、学習意欲につながっていきますので、今後もさらに自発あそびでも意識して捉えていきたと思います。

# 【全体】保護者アンケート集計結果

回答率 = 85名 97%

学年回答率 満3歳児 100% / 少 100% / 中 93% / 長 100%

	評価内容	とてもよい	おおむねよい	どちらともいえない	よくない
		満3 / 少 / 中 / 長	満3 / 少 / 中 / 長	満3 / 少 / 中 / 長	満3 / 少 / 中 / 長
1	園の方針や保育の意図はご理解できましたか。	100 / 87 / 82 / 82	0 / 23 / 18 / 18	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		81	19	0	0
2	縦割り保育についてはどのようにお感じになりましたか。	100 / 89 / 71 / 86	0 / 11 / 25 / 14	0 / 0 / 4 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		82	17	1	0
3	学年活動についてはどのようにお感じになりましたか。	50 / 87 / 61 / 82	50 / 23 / 39 / 18	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		73	27	0	0
4	自発あそびへの取り組みについてはどのようにお感じになりましたか。	50 / 81 / 75 / 82	50 / 19 / 21 / 18	0 / 0 / 4 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		79	20	1	0
5	園でのお子さんの様子や成長はよくわかりましたか。	50 / 63 / 46 / 79	50 / 33 / 43 / 21	0 / 4 / 11 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		62	33	5	0
6	園からの情報発信(発行物・ホームページ等)についてはいかがでしたか。	100 / 51 / 57 / 68	0 / 49 / 36 / 32	0 / 0 / 7 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		60	38	2	0
7	園の行事についてはいかがでしたか。				
	・春の遠足	0 / 83 / 88 / 85	0 / 17 / 12 / 15	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		89	11	0	0
	・お泊り会(年長のみ)	0 / 0 / 0 / 81	0 / 0 / 0 / 15	0 / 0 / 0 / 4	0 / 0 / 0 / 0
		81	15	4	0
	・運動会	0 / 85 / 89 / 79	0 / 15 / 11 / 21	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
	85	15	0	0	
・収穫感謝親子遠足	0 / 77 / 67 / 81	100 / 19 / 30 / 19	0 / 4 / 3 / 0	0 / 0 / 0 / 0	
	74	24	2	0	
・クリスマス礼拝	50 / 88 / 82 / 93	50 / 12 / 18 / 7	0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0	
	87	13	0	0	
8	室内・屋外の環境はいかがでしたか。	50 / 42 / 42 / 48	50 / 54 / 54 / 48	0 / 4 / 4 / 4	0 / 0 / 0 / 0
		44	42	4	0
9	おむすびランチはいかがでしたか。	50 / 74 / 79 / 75	50 / 22 / 18 / 25	0 / 4 / 4 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		75	23	2	0
10	支援弁当はいかがでしたか。	0 / 17 / 12 / 17	0 / 17 / 12 / 12	0 / 6 / 0 / 6	0 / 0 / 0 / 0
		47	41	12	0
	利用したことがない	100 / 58 / 93 / 86			
	80				
11	あずかり保育はいかがでしたか。	0 / 8 / 27 / 33	0 / 10 / 8 / 10	0 / 0 / 0 / 5	0 / 0 / 0 / 0
		67	29	5	0
	利用したことがない	100 / 47 / 43 / 21			
	57				
12	送迎(園バス)についてはいかがでしたか。	50 / 63 / 68 / 71	0 / 15 / 21 / 11	0 / 5 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		68	15	1	0
	利用していない	50 / 22 / 11 / 18			
	16				
13	教職員の対応はいかがですか。	100 / 81 / 78 / 89	0 / 15 / 18 / 11	0 / 4 / 4 / 0	0 / 0 / 0 / 0
		84	14	2	0