

学校評価保護者アンケート集計結果について

2019/3 北光幼稚園

第2保育期終了間際に、北光幼稚園における学校評価アンケートを採らせていただきましたが、その集計結果が出ましたのでご報告させていただきます。今年度のアンケートでは、無記名での返答、回答率67.5%（年長60.7%、年中77.8%、年少63.6%）の応答をいただきました。

またご家庭での様子やお子さんへの願いについてもご丁寧にご返答いただき、自由記述欄にもたくさんのご意見をお寄せ下さいました。今後、いただいたご意見・ご要望、および職員の自己評価や学校評価委員からの評価を考察し、成果と課題を洗い出し、次年度の園づくりに活かしていきたいと思っております。

1. 教育内容について（設問1～5）

園の方針や保育の意図は少しずつではありますが、減少傾向にあります。学年別に見ると、年少から年中、年長と在園年数が重なってくると、理解を深めていただいていると思います。情報発信にも通じているところですが、保護者の情報を得るツールの変化、傾向なども読み取りながら、多くの保護者に理解していただくよう努力していきたいと思っております。

縦割り保育はよい評価をいただきました。異年齢で過ごす良い面をご理解いただきましたが、学年活動については、昨年よりも評価は低くなっています。縦割り保育の特徴に期待されている保護者が多く受け取っています。北光幼稚園の独自の保育としての「朝の活動」と「自発あそび」の評価は低い結果となりました。これは、保育者の経験年数が浅い者が多いことにも起因していると考えています。あそびの種類が4つのみ、それぞれのあそびへ簡単に移動できないなどのマイナス面に目が向いている保護者が多いように思われます。それらにも保育的な意図があることを、保護者へ説明するなど理解を求めると同時に、保育やあそびについて教職員が学び、常に検討していく努力をしていきたいと思っております。

2. 情報発信について（設問6, 7）

園からの情報発信は、僅かではありますが昨年と比べ評価されています。園便りの構成などの改善、お便りの内容の検討などが評価に結びついたのでないかと考えています。一方で、自由記述欄には全体の様子を知らせるお便りよりも、個人の様子を知ることのできる連絡帳の活用を求める声がありました。保護者の求める情報と園が伝えたい情報との間に乖離があることを感じています。その兼ね合いをどうしていくかが今後、検討していきたいと思っております。

3. 園の行事について（設問8）

園の行事は、どの項目においても低いものとなりました。これは、昨年に引き続き教師陣の経験年数が浅いことも関係していると考えています。これまでの経験豊かな教師陣から入れ替わり、若い教師が増えたことでの未熟さもありますが、これから育てていく教師たちと共に、来年度に向けて一つ一つの行事を精査していきたいと考えています。

自由記述欄には、クリスマス礼拝への評価が高く、北光幼稚園が大切にしてきたものが今も変わらずに大事にされ、ご家庭にも理解、共有されています。

園の行事に弟妹を連れてくることに困難を覚えているご家庭が増えているように感じます。特に外へ出かけて行く収穫感謝礼拝では評価が特に低く、天候やトイレなどの設備も関係していると同時に、やはり子どもの成長を感じにくい行事であるからと考えています。

4. 環境・子育て支援など（設問9～13）

おおむね良い評価をいただきました。今年度は教職員で一斉に幼稚園内外を点検し、一つひとつ改善してきました。引き続き園舎周り、園庭、菜園の整備に取り掛かります。預かり保育については、年々評価が上がっています。担当者も二人体制とし、手作りおやつも好評をいただいています。幼稚園と別事業ではありますが、穂言うの統一性を持たせ、お子さん方がより安心してご利用いただけるよう、対応していきます。

～ みなさまからいただいたご意見の一部 ～

- *先生方のおかげで心配していた集団行動にも慣れたようで、子供も毎日楽しく登園しています。先生方が子供とじっくり向き合って接して頂いているので、安心して毎日送り出すことができます。担任の先生からの報告もとても丁寧で分かりやすく本当に有り難いです。
- *幼稚園に通い始めてから、家での態度（洗濯物をきちんと出すなど）が大きく成長したと感じています。先生方のお力が大きいと感じており、感謝です。全ての先生が全ての園児のことを把握して下さっているようで、マンモス校とは異なるアットホームな雰囲気、親としてもとても安心してしています。
- *全ての先生と園児が、学年・クラス問わずに関わり、仲良く過ごす環境にとっても魅力を感じています。引き続き北光幼稚園らしい保育をお願いいたします。
- *いつもあたたかいご支援ありがとうございます。この3ヶ月で先生方が事あるごとに教えて下さる通り、〇〇へたくさん学びを得て経験を重ねて成長していると感じています。お友達の名前がたくさん出てきたり、お話に登場する先生方のお名前も増えてきたり、今日は何をして遊んだ～とか、何をした～、誰がお休みだった～など、今日の報告をすこしずつですが自分から様々なことを教えてくれるようになりました。集団になじんだり、その中で自分を出したりするのに時間がかかると思っていたので、こういった面を見ると嬉しく思います。私自身、幼稚園のスタートと同時に仕事をはじめってしまったので、もっと関わる時間をとりたいのですがなかなかそうできず、淋しく感じることもあります。スムーズに園と連絡がとれず申し訳なく思うこともあります。ですが、この半年は**にとっても私にとっても学校生活本格スタート前の練習（長いですが・・・）ととらえて、**の成長に負けないようにしていこうと改めて思いました。これからも何卒よろしくをお願いいたします。
- *先生方の子供たちに対する姿勢・情熱・考え方についていつも感動し、共に子育てをして下さることをとても心強く、有難く感じております。
- *いつもお世話になっております。年中さんもあつという間でした。日々の園生活をとても楽しんでおり、感謝しております。次女ということもあるのか、親の方が安心して送り出し、日々の成長を見逃しがちですが、懇談や連絡帳で園での様子を教えていただくことで成長を改めて実感させております。ありがとうございます。
- *先生方のおかげで心配していた集団行動にも慣れたようで、子供も毎日楽しく登園しています。先生方が子供とじっくり向き合って接して頂いているので、安心して毎日送り出すことができます。担任の先生からの報告もとても丁寧で分かりやすく本当に有り難いです。
- *縦割り保育はおもしろい。子はいい事も悪い事もとても刺激的でしょう。親は親で子の年齢を超えて知り合いが増える。学年とクラスの知り合い。どちらかといえばクラスの方が親しくなりやすいと思った。学生時代は同学年との生活が増えますが、社会に出れば異年齢の生活があたりまえ。遊び方や話し方、人との関わり方など、同じ年齢の子だけと接するよりはるかに刺激的でしょうね。早く大人っぽくなってしまおうという意見もきいたことがあり、ちょっとさみしさもありますが、子どもにとって刺激的なのはよいのでは。また遊び中心の方針で縦割り保育ということもあり、子は子で刺激的なため同じ学年で生活しているよりも、もしかしたらのびのびとやれたがる面もあるでしょう。そのため先生方はとても大変だと思います。みんな同じことすると統率することは異学年との生活では難しいことが多いと思います。そんな中、子どもたちのために体いっぱい対応していただき感謝しています。
- *最近特に感じている事ですが、幼稚園で教わる歌を子どもがたくさん歌を覚えて歌っています。子供も「一緒に歌って」と言われるし、私も一緒に歌いたいです!!そこで調べるのですが限度もありまして、園でうたわれている曲を、例えば子供がうたっている姿はなくて音が入っているとか、とにかくブログでUP!! そんな中で色々なお手紙に樞が書かれているのもありがたく思っています。それを使い歌いたいです。
- *先生方のおかげで心配していた集団行動にも慣れたようで、子供も毎日楽しく登園しています。先生方が子供とじっくり向き合って接して頂いているので、安心して毎日送り出すことができます。担任の先生からの報告もとても丁寧で分かりやすく本当に有り難いです。
- *今年のサンタさんからのクリスマスプレゼントやクリスマス祝会（自由参加）など、親の負担が少ないようにを変えて下さったPTA役員・園に、とても感謝しています。働いている方や兄弟が多い方も北光にはたくさんいるので、その時々に合わせて色々な方法を考え、負担を少なく楽しく活動したり参加できるシステムが良いと思います。

～ ご意見とお答え ～

【保育内容】

1. 外遊びが少ないような気がします。自由に外に出て遊んではいけないのでしょうか。

お答え：自発あそびを中心に保育を行っており、自由に外に出る機会が少なく見えるのかも知れません。現在は園庭だけでなく、周りの公園へも遊びに出かけ、自発あそび、学年活動、クラス活動全体を通して、バランスのよい遊びになるように考えております。今後も外遊びも含め、様々な経験を通して子どもたちが成長できるよう考えて参ります。

2. せっかく幼稚園に通わせているので、発表会があった方がうれしいです。

お答え：発表会という形はとっておりませんが、北光フェスタで日常の子どもたちの様子を発表する場となっております。他の幼稚園と違って、北光幼稚園の行事は何かお見せするために発表するというよりは、普段の子どもたちの成長が見えるように行っているため、保護者の皆様として期待されていることとずれがあるかと思いますが、ご理解ご協力をいただければと思います。

3. 人の話を聞く姿勢に気を向けて欲しい。/ 参観日で常に落ち着きなく歩きまわっている。

お答え：縦割り保育の中で難しい課題の一つではありますが、「先生から注意されるから話を聞く」のではなく、子どもたちが主体的に「なぜお話を聞かなくてはならないのか」ということを自ら考えて行動できるように促しています。すぐに結果には結びつかないことがあるかもしれませんが、そういったことを積み重ねていくことを大事にしています。

また私たち教職員も、子どもたちが聞く気になるようなお話をすることも研究課題で、努力して参ります。

4. ダイレクトに歌詞が伝わる歌をもっとふやしてほしい。

お答え：バラエティーに富むように考えていきます。

5. 通園バッグについて、絵本バッグとリュックの使い分けを整理してはいかがでしょう。

お答え：ご意見を参考にさせていただき、検討させていただきます。

【情報公開】

6. ホームページの更新もあまりなく残念です。もう少し日々の様子が分かると嬉しいです。/ 園での子どもの様子を知るために、連絡帳の頻度を上げて欲しい。

お答え：園としましては、全体を通しての子どもたちの成長が分かるようにお便りを工夫していますが、ホームページの更新や連絡帳などの用い方を検討し、日々のお子様方の様子が伝わるよう検討したいと思っております。

7. マメールをもう少し活用してほしい。

お答え：昨年は、保育の一部として秋に円山登山を計画いたしました。春に行った登山とはまた違った目的があり、連絡方法も異なったため混乱を招きお詫びいたします。今後の連絡方法を統一するなど致します。

【自発あそび】

8. 自発あそび…途中で変えたらダメなんでしょうか。

お答え：自発あそびでは、それぞれの子どもたちの成長をよく観察し、適したところで遊んでほしいという願いがあります。途中で変えることはもちろんありますが、もう少し続けてあそぶなかでその子の成長になると教師が判断した時には、あそびの移動を制限することもあります。お家での姿で気になることがあれば、いつでも教師にお尋ねください。

9. むずかしいあそびなどをさせてほしい。

お答え：なるべく偏りが無いようにあそびを計画しています。子どもたちが自分であそびを選ぶことを大事にしていることもありますので、保護者の方たちにとって物足りないと感じられることがあるかも知れません。なるべく子どもたち一人ひとりにとっても経験が偏らないように、一年を通してあそびを促していますので、ご理解いただけたらと思います。

【行事】

10. ステンドグラスについて、制作が大変です。

お答え：クリスマスに向けて子どもたちが頑張っている時期に、保護者の皆様も心を合わせてステンドグラスや聖歌隊に参加してくださることをいつも感謝しています。保護者の皆様のお仕事などのご都合に変化が現れ、今までと同じようにできることが大変になってきたことを真摯に受け止め、工夫できることなどを検討したいと思います。

11. ページェントの配役は立候補→じゃんけんで決めるという方法があると思うのですが、先生方が決められるというように強いこだわりがあるのでしょうか。

お答え：ページェントの配役を決めるため、教師たちは子どもたち一人ひとりの様子や育ちを報告し合い、その子にあった挑戦をお願いしています。希望に沿わないこともあるかもしれませんが、北光幼稚園のページェントはどの役も難しく、大切な役ですので、ご家族の方々のご協力をお願いし、ご家庭でも励ましていただけますようお願いいたします。

12. 懇談会が降園後に再度園へ向かう時間設定で、なかなか参加できなかった。通常保育の中に懇談会を組んでもらえるとありがたいです。

お答え：懇談会の時間につきましては、すぐに変更は難しいですが今後の課題とさせていただきます。

13. 家庭訪問は玄関先で行なうのであれば意味がないと感じた。

お答え：家庭訪問の目的やねらいをはっきりお伝えしながら、今後も実施させていただきたいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

14. お泊り会では、夜の散歩がなくなったり…物足りなさを感じた。

お答え：お泊り会のプログラムでは、「泊まる」だけで緊張を覚え、精一杯な子どもたちの最近の様子から、「泊まれた」という自信を持っている朝の早い時間にお家の方々の元へ送り出したいという思いがあります。今後、子どもたちの様子を見ながらプログラムを工夫して参ります。

15. 運動会の場所取りですが、事前に場所を指定することはできないのでしょうか。

お答え：それぞれのご家庭のお好きな場所、参観人数などもあり、こちらで決めさせていただくには限界があるのが実情です。くじは1番から順番になっていますので、大体のめどをつけてご協力いただければ幸いです。

【環境】

16. お迎え時、バス2台が正面の駐車場をふさいでいる。

お答え：バス送迎では、子どもたちの安全を第一に考えていますので、どうしても玄関の一番近いところに駐車しています。お車でお越しの際は、ご面倒でも裏から入って園庭の駐車場ご利用いただけますよう、お願いいたします。

【一時預り保育】

17. 可能であれば預かり保育を15分早めていただければありがたい。

お答え：今後の検討課題とさせていただきます。

【PTA活動】

18. 「ののゆり」編集は役員さんたちの負担が大きく、もうちょっと簡素化したものにしてほしいと思います。

お答え：ののゆり委員の方々のご苦勞を感謝しています。文集の在り方に関しまして、ご家庭の方々と相談させていただきながら今後の検討課題とさせていただきます。

学校評価 保護者アンケート集計

2019/2

比率

		%														
		とてもよい			おおむねよい			どちらともいえない			よくない			無回答		
		年長	年中	小+満3	年長	年中	小+満3	年長	年中	小+満3	年長	年中	小+満3	年長	年中	小+満3
I-1	園の方針や保育の意図はご理解できましたか。	52.9	47.6	78.6	41.2	47.6	21.4	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
		57.7			38.5			1.9			0.0			1.9		
I-2	縦割り保育についてはどのように感じになりましたか。	58.8	95.2	71.4	29.4	4.8	28.6	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		76.9			19.2			3.8			0.0			0.0		
I-3	学年活動についてはどのように感じになりましたか。	52.9	71.4	64.3	35.3	28.6	35.7	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		63.5			32.7			3.8			0.0			0.0		
I-4	自発あそびへの取り組みについてはどのように感じになりましたか。	47.1	71.4	78.6	35.3	28.6	14.3	11.8	0.0	7.1	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
		65.4			26.9			5.8			1.9			1.9		
I-5	朝の活動への取り組みについてはどのように感じになりましたか。	41.2	61.9	50.0	47.1	33.3	50.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		51.9			42.3			3.8			0.0			0.0		
I-6	園でのお子さんの様子や成長はよくわかりましたか。	41.2	61.9	57.1	41.2	23.8	42.9	17.6	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
		53.8			34.6			9.6			1.9			1.9		
I-7	園からの情報発信（発行物・ホームページ等）についてはいかがでしたか。	17.6	38.1	21.4	64.7	38.1	64.3	11.8	23.8	14.3	5.9	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
		26.9			53.8			17.3			1.9			1.9		
I-8/1	園の行事についてはいかがでしたか《春の遠足》	47.1	61.9	50.0	41.2	28.6	25.0	5.9	4.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		56.3			33.3			10.4			0.0			0.0		
I-8/2	園の行事についてはいかがでしたか《お泊り会》年長のみ	47.1	-	-	29.4	-	-	11.8	-	-	5.9	-	-	5.9	-	-
		47.1			29.4			11.8			5.9			5.9		
I-8/3	園の行事についてはいかがでしたか《運動会》	64.7	66.7	58.3	23.5	28.6	33.3	0.0	4.8	8.3	11.8	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0
		64.0			28.0			4.0			4.0			3.8		
I-8/4	園の行事についてはいかがでしたか《収穫感謝親子遠足》	29.4	42.9	58.3	58.8	33.3	25.0	11.8	14.3	16.7	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
		42.9			40.8			14.3			2.0			1.9		
I-8/5	園の行事についてはいかがでしたか《クリスマス礼拝》	58.8	66.7	64.3	41.2	26.3	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		66.0			34.0			0.0			0.0			0.0		
I-9	室内・屋外の環境はいかがでしたか。	23.5	19.0	35.7	70.6	71.4	64.3	5.9	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		25.0			69.2			5.8			0.0			0.0		
I-10	おむすびランチはいかがでしたか。	58.8	66.7	85.7	35.3	19.0	14.3	5.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		69.2			23.1			7.7			0.0			0.0		
I-11	支援弁当はいかがでしたか。	66.7	58.3	66.7	22.2	33.3	16.7	11.1	8.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0	58.3	416.7
		63.0			25.9			11.1			0.0			0.0		
I-12	あずかり保育はいかがでしたか。	46.7	38.5	25.0	46.7	46.2	75.0	6.7	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0	53.3	38.5	200.0
		38.9			52.8			5.6			2.8			0.0		
I-13	園バスについてはいかがでしたか。	35.7	70.6	88.9	64.3	29.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	29.4	133.3
		62.5			37.5			0.0			0.0			0.0		
I-14	教職員の対応はいかがですか。	76.5	70.0	78.6	17.6	25.0	21.4	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		76.0			22.0			2.0			0.0			0.0		
II-1	お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしていますか。	76.5	71.4	57.1	17.6	23.8	35.7	5.9	4.8	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		69.2			25.0			5.8			0.0			0.0		
II-2	お子さんはお話の聞き方や話し方が向上していますか。	47.1	47.6	78.6	35.3	47.6	21.4	17.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		55.8			36.5			7.7			0.0			0.0		
II-3	お子さんは基本的な生活習慣が身についていますか。	41.2	42.9	50.0	52.9	47.6	50.0	5.9	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		44.2			50.0			5.8			0.0			0.0		
II-4	お子さんは朝食をしっかりと食べて登園していますか。	64.7	52.4	71.4	29.4	28.6	21.4	5.9	19.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		61.5			26.9			11.5			0.0			0.0		
II-5	お子さんは午後9時には就寝していますか。	64.7	42.9	35.7	11.8	19.0	28.6	17.6	23.8	28.6	5.9	14.3	7.1	5.9	14.3	7.1
		48.1			19.2			23.1			9.6			9.6		
II-6	ご家庭では親子で絵本を読む習慣がありますか。	29.4	38.1	21.4	35.3	38.1	42.9	35.3	19.0	35.7	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
		30.8			38.5			28.8			1.9			1.9		

III-1	思いやりを持ち、友だちと仲良く協力できるようになってほしい。	88.2	95.2	78.6	88.5		
III-2	自ら考え、自ら判断し、主体的に行動できるようになってほしい。	94.1	76.2	42.9	73.1		
III-3	自分で工夫し、創りだすことができるようになってほしい。	52.9	42.9	35.7	44.2		
III-4	約束や決まりを守り集団のルールを身につけてほしい。	64.7	42.9	42.9	50.0		
III-5	自然に親しみ、動植物を愛おむようになってほしい。	52.9	42.9	35.7	44.2		
III-6	粘り強く、最後まで物事にとりくめるようになってほしい。	76.5	66.7	50.0	65.4		
III-7	興味関心のあるものに自ら向かっていけるようになってほしい。	64.7	47.6	14.3	44.2		
III-8	失敗をおそれず、さまざまなことにチャレンジしてほしい。	94.1	66.7	85.7	80.8		